*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022/23-2023/24*

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

**1.PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Rząd w systemie parlamentarnym** |
| Kod przedmiotu\* | A2SO14 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk Prawnych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski, angielski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Tomasz Ciechanowski |

**\*** *opcjonalnie,**zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| II | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**□ zajęcia w formie tradycyjnej  
□ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
| --- |
| NAUKA O PANSTWIE WSPOŁCZESNYM |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Celem prowadzonych zajęć jest analiza porównawcza modeli systemów rządu oraz rozwinięta charakterystyka systemów prezydenckich i parlamentarnych.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| **EK\_01** | Absolwent: posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne,  polityczne oraz socjologiczne;  posiada wiedze na temat współczesnych ustrojów politycznych i prawnych państw, jego strukturach i zasadach funkcjonowania oraz fundamentalnych  dylematach współczesnej cywilizacji;  zna i rozumie metodologie pracy umysłowej i reguły  pisania prac naukowych; | K\_W01, K\_W07, K\_W10 |
| **EK\_02** | Absolwent: potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych;  potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje,  pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów;  wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć;  posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i  dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U07, |
| **EK\_03** | Absolwent: jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym;  uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych;  potrafi działać w sposób zorganizowany, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów;  wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki; | K\_K01, K\_K03, K\_K04, K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć  
praktycznych**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Geneza oraz ewolucja ustroju parlamentarnego w państwach europejskich | 2 | | 2. Założenia klasycznego systemu parlamentarnego i jego odmiany (rodzaje systemu rządów) | 2 | | 3. Systemy rządów występujące na gruncie polskich regulacji konstytucyjnych | 1 | | 4. Zasady ustrojowe determinujące pozycję ustrojową rządu w ustroju demokracji parlamentarnej | 2 | | 5. Relacje rządu z innymi organami władzy państwowej – zagadnienia teoretyczne | 2 | | 6. Rząd w systemie parlamentarnym w Polsce – rys historyczny i współczesność | 2 | | 7. Pozycja, funkcje i kompetencje rządu w systemie parlamentarnym w wybranych państwach europejskich | 4 | | **Suma godzin** | **15** | | |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Konwersatorium: metoda konwersatoryjna przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego, metoda projektów (Prezentacji), praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją

**4 METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1** Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  ( w, ćw., …) |
| **EK\_01 -EK\_03** | ZALICZENIE PISEMNE | KONWERSATORIUM |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Praca pisemna, liczba możliwych punktów do zdobycia: 5;  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność stawiania tez i dobór argumentów, użycie fachowej terminologii, wykorzystana bibliografia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 15 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu itp.) | 45 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 punkty |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. G. Pastuszko, M. Grzesik – Kulesza, H. Zięba – Załucka, *Polskie prawo parlamentarne : zarys problematyki*, Wydawnictwo Sejmowe 2020 2. G. Pastuszko, *Wpływ opozycji parlamentarnej na funkcjonowanie naczelnych organów władzy państwowej - analiza problemu w świetle Konstytucji RP z 1997 roku*, wyd. A. Marszałek 2018 |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. G. Pastuszko, *Zasady ustrojowe determinujące strukturę oraz funkcjonowanie organów państwowych w systemie konstytucyjnym RP*, w: *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP* / red. nauk. H. Zięba-Załucka, Rzeszów 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)